

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DAN KEDISIPLINAN ANAK
DI TK AHMAD DAHLAN LAWEYAN SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun Oleh:

DEVITA AYU SILVIANINGTYAS

A520100125

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

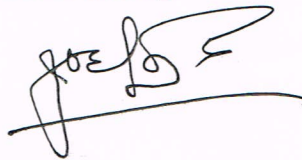
2014

PERSETUJUAN
HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DAN KEDISIPLINAN ANAK
DI TK AHMAD DAHLAN LAWEYAN SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2013/2014

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:
DEVITA AYU SILVIANINGTYAS
A520100125

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji
Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing



Drs. Djaelani, M.Pd.

NIP.195203171983031002

Tanggal Persetujuan : 19 Mei 2014

PENGESAHAN
SKRIPSI
HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DAN KEDISIPLINAN ANAK
DI TK AHMAD DAHLAN LAWEYAN SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2013/2014

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

DEVITA AYU SILVIANINGTYAS

(A520100125)

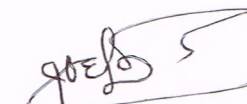
Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 2 Juni 2014

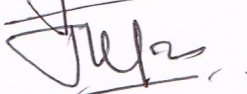
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

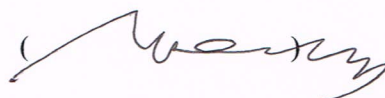
1. Drs. Djaelani, M.Pd

()

2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd

()

3. Drs. Haryono Yuwono, S.E

()

Surakarta, 18 Juni 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 1965042819930303001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 16 Mei 2014

Penulis

Devita Ayu Silvianingtyas

MOTTO

“Tabassumuka fii wajhi akhiika shodaqotun: senyummu di hadapan saudaramu
adalah shodaqoh (hadist)”

“Ilmu adalah penghibur kala menyendiri, teman saat terasing, pengawas saat
sendirian, petunjuk jalan ke arah kebenaran, penolong saat kesulitan dan sebagai
bekal sesudah mati.” (Dr. Aidh Bin Abdullah Al-Qarni)

“Ridhonya Allah adalah ridhonya orang tua”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

- ❖ Orang tuaku (Bp. H. Moh Suyuthi & Ibu Lilis Sudaryati) tercinta, serta kakak-kakakku (Moh. Aris Siswanto, Rosana, Moh Wawan Setiyabudi, Maria Ulfa Agustina, Fahrudin Arif, Ucik Triwahyuningtyas) tersayang terima kasih atas kasih sayang, cinta, do'a, dukungan, motivasi dan pengorbanan yang tiada terbatas serta kesabaran dalam membimbing hingga saya seperti ini.
- ❖ Teman-Temanku seperjuangan, (Aulia Rosalina, Istiqomah, Yulia Intan, Pramesti) semua sahabatku yang tercinta terima kasih atas dukungan, motivasi serta semangat yang tak pernah berhenti untuk membuatku lebih maju.
- ❖ Teman-teman kelas C FKIP PAUD angkatan 2010 terima kasih atas dukungan dan kebersamaannya selama ini.
- ❖ Almamaterku UMS terimakasih telah memberikan ilmu pengetahuan padaku yang tiada terhingga indahnya.

KATA PENGANTAR

AssalamualaikumWr. Wb.

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Kedisiplinan Anak di Tk Ahmad Dahlan Laweyan Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014”. Dalam skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayetno, M.Hum, selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian.
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd, selaku Ketua Program Studi dan Pembimbing Akademik Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Djaelani, M.Pd, selaku dosen pembimbing dalam skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi.
4. Maria Ulfa Agustina, S.Pd selaku Kepala Sekolah TK Ahmad Dahlan Laweyan Surakarta beserta guru-guru di TK Ahmad Dahlan yang telah memberikan izin dan bantuan kepada peneliti untuk melakukan riset guna menyusun skripsi.
5. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan juga banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu saran dan

kritik yang membangun sangat peneliti harapkan dari semua pihak. semoga Allah melimpahkan rahmat dan hidayahnya kepada kita semua.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Surakarta, 16 Mei 2014

Penulis

DEVITA AYU SILVIANINGTYAS

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Penelitian Terdahulu	11
B. Kajian Teori	14
1. Kedisiplinan	14
a. Pengertian Kedisiplinan	14
b. Cara-Cara Menanamkan Disiplin.....	17
c. Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan	20
2. Pola Asuh Orang Tua.....	22
a. Pengertian Pola Asuh Orang Tua	22
b. Macam-Macam Pola Asuh Orang Tua	23

C. Kerangka Pemikiran	28
D. Hipotesis	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
B. Subjek Penelitian	31
C. Vriabel Penelitian.....	31
D. Jenis Penelitian	34
E. Teknik Pengumpulan data.....	35
1. Observasi.....	35
2. Kuesioner (Angket)	39
F. Teknik Analisis Data	41
1. Analisis Deskriptif	41
2. Analisis Inferensial	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	50
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	50
a. Profil TK Ahmad Dahlan Laweyan Surakarta	51
b. Keadaaaan Sumber Daya di TK Ahmad Dahlan...	49
2. Penyajian Data Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Kedisiplinan Anak	54
B. Pembahasan.....	54
1. Analisis Data	56
a. Distribusi Data Pola Asuh Orang Tua dan Kedisiplinan Anak	56
2. Uji Hipotesis	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	64

B. Saran	65
----------------	----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Penelitian Terdahulu	13
3.1. Kisi-Kisi Angket Pola Asuh Orang Tua Otoriter	32
3.2. Kisi-Kisi Angket Pola Asuh Orang Tua Permsif	32
3.3. Kisi-Kisi Angket Pola Asuh Orang Tua Demokratis	33
3.4. Kisi- Kisi Kedisiplinan Anak	33
3.5. Kisi-Kisi Angket Pola Asuh Orang Tua Otoriter	40
3.6. Kisi-Kisi Angket Pola Asuh Orang Tua Permisif	40
3.7. Kisi-Kisi Angket Pola Asuh Orang Tua Demokratis	40
3.8. Kisi-Kisi Kedisiplinan Anak	38
3.9. Tabel untuk Membantu Menghitung Mean	43
3.10. Tabel Untuk Membantu Menghitung <i>Standart Deviasi</i>	44
3.11. Tabel Pembantu <i>Korelasi Product Moment</i>	45
3.12. Tabel Penolong untuk Menghitung <i>Korelasi Product Moment</i>	47
3.13. Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r	48
4.1. Daftar Pendidik di TK Ahmad Dahlan	52
4.2. Data Sarana Prasarana	53
4.3. Hasil Skoring Kedisiplinan Anak	55
4.4. Distribusi Data Pola Asuh Orang Tua dan Kedisiplinan Anak	56
4.5 Perbandingan Skor Rata-Rata Pola Asuh Orang Tua dan Kedisiplinan Anak	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Kedisiplinan Anak ...	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Data Anak	67
Lampiran 2. Kisi-Kisi Angket Pola Asuh Orang Tua	69
Lampiran 3. Surat Pengantar Angket	70
Lampiran 4. Angket Pola Asuh Orang Tua	73
Lampiran 5. Kisi-Kisi Kedisiplinan Anak	77
Lampiran 6. Lembar Observasi Kedisiplinan Anak.....	78
Lampiran 7. Tabulasi Skor Pola Asuh Otoriter	85
Lampiran 8. Tabulasi Skor Pola Asuh Permisif.....	88
Lampiran 9. Tabulasi Skor Pola Asuh Demokratis	91
Lampiran 10. Perbandingan Rata-Rata Pola Asuh Otoriter, Permisif, dan Demokratis	94
Lampiran 11. Tabulasi Skor Kedisiplinan Anak.....	95
Lampiran 12. Perbandingan Skor Pola Asuh dan Kedisiplinan Anak	97
Lampiran 13. Hasil Korelasi <i>Person Product Moment</i> Pola Asuh Orang Tua dan Kedisiplinan Anak	100
Lampiran 14. Grafik Pola Asuh Orang Tua dan Kedisiplinan anak.	104
Lampiran 15 Uji Validitas	105
Lampiran 16 Uji Reabilitas	106

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DAN KEDISIPLINAN ANAK DI TK AHMAD DAHLAN LAWEYAN SURAKARTA TAHUN AJARAN 2013/2014

Devita Ayu Silvianingtyas, A520100125, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2014, xiv + 107 halaman

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan pola asuh orang tua dan kedisiplinan anak di TK Ahmad Dahlan Laweyan Surakarta tahun ajaran 2013/2014. Metode penelitian ini adalah *ex- postfacto correlational study*. Subyek dalam penelitian ini adalah seluruh anak TK Ahmad Dahlan Laweyan Surakarta tahun ajaran 2013/2014 umur 4-6 tahun yang berjumlah 60 anak. Data pola asuh orang tua diperoleh melalui angket, sedangkan data kedisiplinan anak diperoleh melalui observasi. Hasil skoring pola asuh diperoleh nilai tertinggi 63 dan nilai terendah 50, *mean* 56,35, *Standar Deviasi* 2,92 range 13, dan hasil skoring kedisiplinan anak diperoleh nilai tertinggi 40 dan nilai terendah 23, *mean* sebesar 33,87, range 17, *standar deviasi* 4,73. Teknik analisis data yang digunakan adalah *korelasi product moment*. Hasil analisis data pada $\alpha = 5\%$ diperoleh $r_{hitung} = 0,72$ dan $r_{tabel} = 0,254$. H_0 diterima jika $r_{hitung} < r_{tabel}$ dan H_0 ditolak jika $r_{hitung} > r_{tabel}$ karena $r_{hitung}(0,72) > r_{tabel}(0,254)$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara pola asuh orang tua dan kedisiplinan anak. Kesimpulan penelitian adalah ada hubungan antara pola asuh orang tua dan kedisiplinan anak di TK Ahmad Dahlan Laweyan Surakarta Tahun Ajaran 2013/ 2014.

Kata kunci: *pola asuh orang tua, kedisiplinan anak*